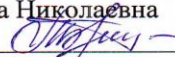



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО учителей английского языка; руководитель МО Балкина Татьяна Николаевна 	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В. 	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Романова О.И. 
Протокол №1 от «30» 08 2017 г.	«31» 08 2017 г.	Приказ № 194 «31» 08 2017 г.



**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку
на 2017-2018 учебный год**

Класс 6

Учитель: Письменова А.В.

Количество часов: всего - 102 часа; в неделю – 3 часа;

Календарно – тематическое планирование составлено на основе программы «Английский язык 5 – 9 класс» Балкиной Т.Н., Щербаковой А.С., Письменовой А.В., Казаковой Н.Г., Мериновой Н.А., утвержденной приказом МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» № 204 от 30.08.2016г

№ урока	Дата	Корректировка даты	Содержание (раздел, тема) урока	Количество часов	Речевая компетенция (говорение, письмо, аудирование, чтение)	Языковая компетенция (лексика, грамматика)
Раздел №1 Две столицы(16 часов)						
1.			Посещение больших городов	1	Г.- рассказывать о занятиях летом, расспрашивать партнёра о его любимых занятиях, вести диалог; П. – заполнять таблицу, составлять предложения по образцу; А. - на слух воспринимать информацию из текста и выражать своё понимание в требуемой форме; Ч.-устанавливать логическую последовательность основных фактов, преобразовывать текст.	Лексика: every, no, some, any Грамматика: Повторить настоящее и прошедшее время, Неопределенные местоимения
2			Осмотр достопримечательностей	1	Г.-идентифицировать простое прошедшее время; П.- составлять предложения по образцу; А.- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников и несложные аутентичные тексты; Ч.- читать текст с полным пониманием содержания, вычленять необходимую информацию	Лексика: column, tsar, appear, bank, change, fast, found, monument, move, palace Грамматика: Неопределенные местоимения any в значении «любой, всякий»; местоимения some, something, somebody в вопросительных предложениях
3.			Москва, Санкт-Петербург	1	Г.- вести диалог в прошедшем времени, отвечать на вопросы в прошедшем времени; П.- составлять предложения в простом прошедшем времени; А.- прослушать текст, выбрать важное; Ч.- изучающее чтение.	Лексика: column, tsar, appear, bank, change, fast, found, monument, move, palace Грамматика: Неопределенные местоимения
4.			История Москвы, Санкт-Петербурга и некоторых других городов	1	Г.- отвечать на вопросы; П.- составить предложения, исправить ошибки; А.- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников и несложные аутентичные тексты; Ч.- просмотровое чтение.	Лексика: take, miss Грамматика: повторение
5.			Музеи, театры, мосты, памятники, парки	1	Г.- составлять короткий рассказ по образцу; П.- выполнять тестовые задания; А.- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников и	Лексика: build, builder, building, cathedral, rebuild (rebuilt), road, side, stand, stood, statue, wooden

					несложные аутентичные тексты; Ч.- читать текст с пониманием содержания.	Грамматика: Повторить настоящее и прошедшее время, Неопределенные местоимения
6.			Путешествие по России. Входная контрольная работа	1	Г.- ясно и четко излагать свою точку зрения; П.- составлять предложения по образцу; А.- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников и несложные аутентичные тексты; Ч.- читать текст, выполнять задания по тексту.	Лексика: architect, century, defend, enemy, fairly, other, still, by and by, turn into, high, tall Грамматика: повторение unit 1
7.			Погода в разных местах	1	Г.- адекватно произносить все звуки новой лексики, новые слова; П.- составлять предложения по образцу; А.- на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой информации.	Лексика: a lot of, lots of, many, much, little, few Грамматика: повторение количественных местоимений a lot of, lots of, many, much, little, few
8.			Москва, Кремль, Красная площадь	1	Г.- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, П.- вставлять в текст пропущенные слова по смыслу; А.- на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты, диалоги; Ч.- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой информации.	Лексика: hear, listen Конверсия Грамматика: повторение unit 1
9.			Путешествие по разным местам	1	Г.- вести диалог, сравнивать погоду в разных местах; П.- составить предложения, написать письмо по образцу; А.- на слух воспринять информацию из текста и ответить на вопрос; Ч.- читать текст и вычленять необходимую информацию.	Лексика: повторение unit 1 Грамматика: Неопределенные местоимения
10.			Московский зоопарк, метро	1	Г.- делать сообщение по тексту; П.- писать предложения, заполняя пропуски, составить предложения, используя степени сравнения прилагательных;	Лексика: животные Грамматика: Конверсия

					А.- адекватно воспринимать речь учителя и одноклассников на слух; Ч.- просмотровое чтение.	
11.			Московские театры	1	Г.- различать и правильно употреблять степени сравнения прилагательных в речи; П.- сопоставлять части предложения по смыслу, письменно отвечать на вопросы; А.- на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать текст с пониманием основного содержания.	Лексика –musical, central, political, cultural, professional, northeast, northwest, southeast, southwest, million, continent, ancient, both, government, island, lie (lay), mean (meant); Грамматика –словообразование N + -al (musical, centraletc); различие между словами islandandisle.
12.			Лев Толстой	1	Г.- описывать картинку; П.- записать вопрос по ответу, писать формы глагола в прошедшем времени; А.- на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать текст с полным пониманием основного содержания.	Лексика: повторение unit 1 Грамматика: повторение unit 1
13.			Петр Ильич Чайковский	1	Г.- передать основную мысль прочитанного; П.- составлять предложения по образцу; А.- воспринимать на слух речь учителя и одноклассников; Ч.- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания.	Лексика: Закрепление Грамматика: Закрепление
14.			Почему люди путешествуют?	1	Г.- различать и правильно употреблять степени сравнения прилагательных в речи; П.- сопоставлять части предложения по смыслу, письменно отвечать на вопросы; А.- на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать текст с пониманием основного содержания.	Лексика: eldom, ever, gown tongue twister, sell, seashell seashore Грамматика: повторение словообразования причастия 1.
15.			Знаете ли вы, что...	1	Г.- передать основную мысль прочитанного; П.- составлять предложения по образцу; А.- воспринимать на слух речь учителя и одноклассников; Ч.- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с	Лексика: Закрепление Грамматика: Повторение: словообразование, способ конверсии.

					пониманием основного содержания.	
16.			Итоговое занятие по теме	1	Г.- вести диалог, сравнивать погоду в разных местах; П.- составить предложения, написать письмо по образцу; А.- на слух воспринять информацию из текста и ответить на вопрос; Ч.- читать текст и вычленять необходимую информацию.	Лексика: повторение unit 1 Грамматика: повторение unit 1
Раздел № 2 Посещение Великобритании (16 часов)						
17.			Проведение досуга	1	Г.- рассказывать о занятиях летом, расспрашивать партнёра о его любимых занятиях, вести диалог; П. – заполнять таблицу, составлять предложения по образцу; А. - на слух воспринимать информацию из текста и выражать своё понимание в требуемой форме; Ч.-устанавливать логическую последовательность основных фактов, преобразовывать текст.	Лексика: drive-drove, send-sent, know-knew Грамматика: past simple vs.present simple; 2) present progressive
18.			Проведение каникул	1	Г.- определять основную мысль прочитанного; П.- закончить предложения по смыслу; А.- на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные подлежащему с глаголом can(could) правильно произносить названия профессий; Ч.- ориентироваться в содержании текста, преобразовывать текст согласно заданию. тексты;	Лексика: back, beach, diary, during, find, resort, sand, sandy, terrible, go boating, go fishing, make sandcastles Грамматика: past simple vs.present simple; 2) present progressive
19.			Подготовка к контрольной работе	1	Г.- отвечать на вопросы к подлежащему с глаголом can(could) правильно произносить названия профессий; П.- заполнять пропуски в предложениях по смыслу; А.- на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- ориентироваться в содержании текста, преобразовывать текст согласно заданию.	Лексика: Выражение оценки событиям, людям, фактам, лексика раздел 1 Грамматика: Раздел 1-2
20.			Контрольная работа за 1	1	П.- выполнять упражнения по образцу,	Лексика: повторение и

			четверть по теме «Две столицы»		отвечать на вопросы теста	закрепление раздела 1 Грамматика: повторение и закрепление раздел 1
21.			Река Темза. География Великобритании.	1	Г.- выстраивать монологическое высказывание; П.- писать даты рождения членов своей семьи; А.- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложного диалога; Ч.- ориентироваться в содержании текста и определять основную мысль текста.	Лексика: too, also, as well, north, west, east, south, ancient, both, government, island, lie, mean, part Грамматика: числительные, Словообразование: суффиксы прилагательных.
22.			Британский Парламент	1	Г.- делать сообщение по тексту; П.- отвечать на вопросы, составлять предложения по образцу; А.- на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; определять основную мысль текста.	Лексика: dome, prison, fortress, popular, fountain, raven Предлоги: about, at, by, during, from, in, of, on, to Грамматика –словообразование N + -al (musical, centraletc); различие между словами islandandisle.
23.			Ирландия	1	Г.- делать сообщение по тексту; П.- отвечать на вопросы, составлять предложения по образцу; А.- на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; определять основную мысль текста.	Лексика: popular with, either –admiral, geographical, office, tradition, traditional, dome, fortress, fountain, prison, popular, raven, the City; Грамматика: Определенный артикль the употребление артиклей названиями географических объектов; особенности употребления числительных.
24.			Достопримечательности Лондона	1	Г.- выстраивать монологическое высказывание; П.- заполнить пропуски в тексте по смыслу; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать стихотворение с правильной интонацией.	Лексика –either, corner, monarch, policeman, double-decker, Whitehall; Грамматика –предлоги, either в отрицательных предложениях.
25.			Некоторые факты из британской истории	1	Г.- делать сообщение по тексту; П.- отвечать на вопросы, составлять	Лексика: to be popular with sb Prime Minister

					предложения по образцу; А.- на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; определять основную мысль текста.	Грамматика: закрепление
26.			Британские традиции	1	Г.- отвечать на вопросы к подлежащему с глаголом can(could) правильно произносить названия профессий; П.- заполнять пропуски в предложениях по смыслу; А.- на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- ориентироваться в содержании текста, преобразовывать текст согласно заданию.	Лексика: закрепление Грамматика: закрепление
27.			Исторические части Лондона	1	Г.- делать сообщение по тексту; П.- отвечать на вопросы, составлять предложения по образцу; А.- на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; определять основную мысль текста.	Лексика: dome, prison, fortress, popular, fountain, raven Грамматика: Предлоги: about, at, by, during, from, in, of, on, to
28.			Рассказ об Оксфорде	1	Г.- делать сообщение по тексту; П.- отвечать на вопросы, составлять предложения по образцу; А.- на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; определять основную мысль текста.	Лексика: повторение Грамматика: повторение
29			Символ Лондона	1	Г.- выстраивать монологическое высказывание; П.- заполнить пропуски в тексте по смыслу; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать стихотворение с правильной интонацией.	Лексика: имена собственные

30.			Букенгемский дворец и другие королевские резиденции в Британии	1	Г.- делать сообщение по тексту; П.- отвечать на вопросы, составлять предложения по образцу; А.- на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; определять основную мысль текста.	Лексика: повторение Грамматика: повторение
31.			Итоговое занятие по теме	1	Г.- делать сообщение по тексту; П.- отвечать на вопросы, составлять предложения по образцу; А.- на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; определять основную мысль текста.	Лексика: Раздел 2 Грамматика: Раздел 2
32.			Контроль навыков чтения	1	Ч.- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; определять основную мысль текста.	Лексика: Раздел 2 Грамматика: Раздел 2
Раздел № 3 Праздники, традиции, фестивали. (16 часов)						
33.			День рождения.	1	Г.- вести разговор, соблюдая правила речевого этикета; П.- составлять предложения по образцу, составлять диалог; А.- на слух воспринимать информацию из текста; Ч.- читать текст и выразить свое отношение к прочитанному.	Лексика –card, celebrate, gift, hug (v), midnight, shout, strike (v), wish (v); Грамматика - сложноподчиненные предложения.
34.			Празднование нового года в Великобритании. День Святого Валентина.	1	Г.- правильно произносить новую лексику, составлять рассказ по картинке; П.- описывать картинку; А.- на слух воспринимать информацию; Ч.- читать текст, сопереживать персонажам.	Лексика: . who, whom, whose, which, that, card, celebrate, gift, hug, midnight, shout, strike, wish, be fond of smth, New Year's Eve Грамматика: Сложноподчиненные предложения
35.			Мой любимый праздник.	1	Г.- выстраивать монологическое высказывание; П.- восстанавливать предложения, вставляя	Лексика: –hug (n), wish (n), oh, ouch, hey, wow, yuck, oops, postcard;

					нужные слова, образовывать новые слова; А.-.- на слух воспринимать информацию; Ч.- понимать смысл текста, ориентироваться в содержании текста.	Грамматика: Придаточные предложения Междометия.
36.			Пасха, Хеллоуин.	1	Г.- правильно произносить новую лексику, составлять рассказ по картинке; П.- описывать картинку; А.- на слух воспринимать информацию; Ч.- читать текст, сопереживать персонажам.	Лексика: afraid, decorate, each, religious, treat, wait, festival, holiday Грамматика: закрепление
37.			Праздники в Великобритании.	1	Г.- вести разговор, соблюдая правила речевого этикета; П.- составлять предложения по образцу, составлять диалог; А.- на слух воспринимать информацию из текста; Ч.- читать текст и выражать свое отношение к прочитанному.	Лексика: –hug (n), wish (n), oh, ouch, hey, wow, yuck, oops, postcard Грамматика: Междометия. Прямая и косвенная речь: просьбы и приказания.
38.			Празднование Нового года в России.	1	Г.- делать сообщение по тексту; П.- отвечать на вопросы, составлять предложения по образцу; А.- на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; определять основную мысль текста.	Лексика: –Santa, Christmas (X-mas), fireplace, sack, handbell; Грамматика: Предлоги of, at, on, with, for, косвенная речь
39.			Рождество в Великобритании.	1	Г.- выстраивать монологическое высказывание; П.- восстанавливать предложения, вставляя нужные слова, образовывать новые слова; А.-.- на слух воспринимать информацию; Ч.- понимать смысл текста, ориентироваться в содержании текста.	Лексика: закрепление Грамматика: Косвенная речь, придаточные предложения
40.			Подготовка к контрольной работе	1	Г.- вести разговор, соблюдая правила речевого этикета; П.- составлять предложения по образцу, составлять диалог; А.- на слух воспринимать информацию из текста; Ч.- читать текст и выражать свое отношение к прочитанному.	Лексика: повторение Грамматика: повторение

41.			Контрольная работа за 2 четверть по теме «Праздники»	1	П.- выполнять упражнения по образцу, отвечать на вопросы теста	Лексика: повторение и закрепление раздела 2- 3 Грамматика: повторение и закрепление раздела 2- 3
42.			Работа над ошибками	1	Г.- составлять монологическое высказывание; П.- описывать свои действия; А.- на слух воспринимать информацию из текста; Ч.- правильно читать новые слова, просмотровое чтение.	Лексика: повторение и закрепление раздела 3 Грамматика: повторение и закрепление раздела 3
43.			Традиционные английские песни	1	Г.- выстраивать монологическое высказывание; П.- восстанавливать предложения, вставляя нужные слова, образовывать новые слова; А.- - на слух воспринимать информацию; Ч.- понимать смысл текста, ориентироваться в содержании текста.	Лексика: закрепление Грамматика: закрепление
44.			Чтение английских стихов	1	Г.- выстраивать монологическое высказывание; П.- заполнить пропуски в тексте по смыслу; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать стихотворение с правильной интонацией.	Лексика: повторение Грамматика: повторение
45.			Праздничные традиции в англо-говорящих странах	1	Г.- делать сообщение по тексту; П.- отвечать на вопросы, составлять предложения по образцу; А.- на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; определять основную мысль текста.	Лексика: предлоги at, in, on; Грамматика: существительное money и его употребление в речи
46.			Некоторые интересные факты	1	Г.- составлять монологическое высказывание; П.- описывать свои действия; А.- на слух воспринимать информацию из текста; Ч.- правильно читать новые слова, просмотровое чтение.	Лексика: закрепление Грамматика: закрепление

47.			Грамматически ориентированный урок	1	Г.- описывать картинку; П.- записать вопрос по ответу, писать формы глагола в прошедшем времени; А.- на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать текст с полным пониманием основного содержания.	Лексика: повторение и закрепление раздела 3 Грамматика: повторение и закрепление раздела 3
48.			Контроль навыков чтения	1	Ч.- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; определять основную мысль текста.	Лексика: повторение и закрепление раздела 3 Грамматика: повторение и закрепление раздела 3
Раздел № 4 Страна через океан. (18 часов)						
49.			Континенты и океаны на нашей планете.	1	Г.- правильно произносить новую лексику, задать вопросы и ответить на них П.- записать вопросы и ответы; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать текст, выполнять задания по тексту.	Лексика –planet, discover, discovery, gold, land, round (adj), sail (v), milkman, fisherman, gentleman; Грамматика –повторение Future Simple, shall для выражения будущего.
50.			Открытие Америки.	1	Г.- правильно произносить новую лексику; П.- составлять предложения; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- просмотровое чтение.	Лексика: –planet, discover, discovery, gold, land, round (adj), sail (v), milkman, fisherman, gentleman; Грамматика: Простое будущее время.
51.			США сегодня	1	Г.- задавать вопросы и отвечать на них; П.- составлять вопросительные предложения с опорой на образец; А. –воспринимать и понимать прослушанную информацию; Ч.- просмотровое чтение.	Лексика: Фразы для выражения уверенности и неуверенности, arrive (at, in), fight, hope, hunt, remember, still, through, far away, the same Грамматика: закрепление
52.			Спорт в США.	1	Г.- правильно произносить новую лексику; П.- составлять предложения; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- просмотровое чтение.	Лексика: Повторение ЛЕ по теме «Спорт» Грамматика: повторение словообразования
53.			Выражение Shall I...? Shall we...?	1	Г.- вести разговор, соблюдая правила речевого этикета;	Лексика: milkman, fisherman, gentleman, Englishman, Frenchman,

					<p>П.- составлять предложения по образцу, составлять диалог; А.- на слух воспринимать информацию из текста; Ч.- читать текст и выражать свое отношение к прочитанному.</p>	<p>countryman Грамматика: Выражение Shall I...? Shall we...? Фразы для выражения уверенности и неуверенности,</p>
54.			Коренные американцы.	1	<p>Г.- делать сообщение по тексту, разыграть диалог; П.- образовывать новые слова; А.- воспринимать и понимать информацию из текста; Ч.- читать диалоги, соблюдая интонацию, пересказывать текст.</p>	<p>Лексика: –wigwam, ceremony, arrive, fight (fought), hope, hunt, still, remember, through, certain, positive; Грамматика: Придаточные предложения времени и условия с союзами if, when</p>
55.			Коренные американцы в наши дни.	1	<p>Г.- правильно произносить новую лексику; П.- составлять предложения; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- просмотрев чтение.</p>	<p>Лексика: повторение Грамматика: Придаточные предложения времени и условия с союзами if, when belong, grassland, nearly, rocky, shore, skyscraper, so, space</p>
56.			География Америки.	1	<p>Г.- делать сообщение по тексту, разыграть диалог; П.- образовывать новые слова; А.- воспринимать и понимать информацию из текста; Ч.- читать диалоги, соблюдая интонацию, пересказывать текст.</p>	<p>Лексика –belong, grassland, nearly, rocky, shore, skyscraper, so, space, till, until; Грамматика– придаточные предложения времени с as soon as, after, before, till, until</p>
57.			Нью-Йорк и его достопримечательности.	1	<p>Г.- правильно произносить новую лексику, задать вопросы и ответить на них П.- записать вопросы и ответы; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать текст, выполнять задания по тексту.</p>	<p>Лексика: закрепление Грамматика: Образование прилагательных при помощи суффикса –an; Оборот to be going to ... so</p>
58.			Прошлое Северной Америки.	1	<p>Г.- правильно произносить новые слова; П.- описывать персонажа согласно заданию; А.- на слух воспринимать информацию из текста, отвечать на вопросы; Ч.- читать текст с полным пониманием содержания.</p>	<p>Лексика: повторение Грамматика: разница между существительными bank and shore</p>
59.			Американские обычаи и	1	<p>Г.- составлять диалог по образцу и</p>	<p>Лексика: –avenue, liberty, visitor,</p>

			традиции.		разыгрывать его; П. - закончить предложения, составить разделительные вопросы; А. - на слух воспринимать информацию из текста; Ч. - читать диалог с правильной интонацией.	Asian, European, African, Australian, Italian, Canadian, Indian; Грамматика: Простое будущее время; Оборот to be going to ... Предлоги
60.			Рассказ о Чикаго.	1	Г. - выстраивать монологическое высказывание; П. - записывать разделительные вопросы; А. - на слух воспринимать информацию из текста; Ч. - изучающее чтение.	Лексика: Thanksgiving God, Gulf Stream, Redwood forest, Chicago, Lake Michigan Грамматика: образование существительных, обозначающих национальность
61.			Происхождение названия реки Гудзон и города Нью-Йорка	1	Г. - выстраивать монологическое высказывание; П. - составлять разделительные вопросы, описывать события; А. - воспринимать и понимать информацию из текста; Ч. - читать текст с полным пониманием содержания.	Лексика: закрепление Грамматика: конверсия прил.-сущ.
62.			Рассказ о Нью-Йорке.	1	Г. - делать сообщение по тексту, разыграть диалог; П. - образовывать новые слова; А. - воспринимать и понимать информацию из текста; Ч. - читать диалоги, соблюдая интонацию, пересказывать текст.	Лексика: повторение Грамматика: present progressive для выражения действий в будущем;
63.			Жизнь американцев.	1	Г. - правильно произносить новые слова; П. - описывать персонажа согласно заданию; А. - на слух воспринимать информацию из текста, отвечать на вопросы; Ч. - читать текст с полным пониманием содержания.	Лексика: повторение Грамматика: наречие so
64.			Грамматически ориентированный урок.	1	Г. - описывать картинку; П. - записать вопрос по ответу, писать формы глагола в прошедшем времени; А. - на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч. - читать текст с полным пониманием основного содержания.	Лексика: закрепление Грамматика: закрепление
65.			Итоговое занятие по теме.	1	Г. - делать сообщение по тексту;	Лексика: Раздел 4

					<p>П.- отвечать на вопросы, составлять предложения по образцу;</p> <p>А.- на слух воспринимать и полностью понимать несложные аутентичные тексты;</p> <p>Ч.- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; определять основную мысль текста.</p>	Грамматика: Раздел 4
66.			Контроль навыков чтения	1	<p>Ч.- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; определять основную мысль текста.</p>	<p>Лексика: Раздел 4</p> <p>Грамматика: Раздел 4</p>
Раздел № 5 Любимое времяпровождение. (18 часов)						
67.			Погода. Наши любимые занятия.	1	<p>Г.- определять основную мысль прочитанного;</p> <p>П.- выполнять упражнения по образцу;</p> <p>А.- воспринимать и понимать информацию из текста;</p> <p>Ч.- изучающее чтение.</p>	<p>Лексика: degree, forget, frost, ground, heavily, heavy, snowflake, win, above zero, below zero</p> <p>Грамматика: закрепление.</p>
68.			Наши занятия в различные времена года.	1	<p>Г.- выстраивать монологическое высказывание;</p> <p>П.- правильно подбирать глаголы, правильно прописывать слова, составлять предложения;</p> <p>А.- воспринимать и понимать на слух речь учителя и одноклассников;</p> <p>Ч.- просмотровое чтение.</p>	<p>Лексика: –temperature, downhill, snowball, degree, forget (forgot), frost, frosty, ground, heavy, heavily, snowflake, win (won);</p> <p>Грамматика: Выражение событий будущего</p>
69.			Путешествие за границу.	1	<p>Г.- определять основную мысль прочитанного;</p> <p>П.- выполнять упражнения по образцу;</p> <p>А.- воспринимать и понимать информацию из текста;</p> <p>Ч.- изучающее чтение.</p>	<p>Лексика: Переспрос уточнение</p> <p>Грамматика: закрепление</p>
70.			Популярные занятия	1	<p>Г.- правильно произносить новые слова;</p> <p>П.- заполнять пропуски в предложениях, описывать картинки;</p> <p>А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию;</p> <p>Ч.- читать стихотворение с правильной интонацией.</p>	<p>Лексика: boring, clothes, fashion, fashion-able, neat, old-fashioned, scruffy, wear</p> <p>Грамматика:оборот to be going to do ...</p>

71.			Разная одежда для разных занятий.	1	Г.- правильно произносить новые слова; П.- заполнять пропуски в предложениях, описывать картинки; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать стихотворение с правильной интонацией.	Лексика: jacket, jeans, leggings, pyjamas, sandals, scarf, shorts, sweater Грамматика: –изъяснительные придаточные предложения.
72.			Разная одежда для разных занятий.	1	Г.- выстраивать диалог, отвечать на вопросы; П.- описывать картинку, вставлять в предложения пропущенные слова; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- ознакомительное чтение.	Лексика: закрепление Грамматика: Существительные, которые употребляются только во множественном числе. Простое настоящее время для выражения будущего.
73.			Одежда, которую мы выбираем.	1	Г.- правильно произносить новые слова; П.- заполнять пропуски в предложениях, описывать картинки; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать стихотворение с правильной интонацией.	Лексика: dress, shirt, skirt, trainers, tie, T-shirt, suit, trousers Грамматика: повторение
74.			Подготовка к контрольной работе	1	Г.- выстраивать монологическое высказывание, отвечать на вопросы; П.- описывать город, вставлять предлоги в предложения; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать текст, выполнять задания по тексту.	Лексика: повторение Грамматика: повторение
75.			Контрольная работа за 3 четверть по теме «Любимое занятие»	1	П.- выполнять упражнения по образцу, отвечать на вопросы теста	Лексика: раздел 4 - 5 Грамматика: раздел 4 - 5
76.			Работа над ошибками.	1	Г.- строить монологические высказывания; П.- изменить предложения по плану; А.- понимать и вычленять необходимую информацию из прослушанного текста; Ч.- осознанное чтение.- описывать картинку; П.- записать вопрос по ответу, писать формы глагола в прошедшем времени; А.- на слух воспринять и полностью	Лексика: раздел 4 - 5 Грамматика: раздел 4 - 5

					понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать текст с полным пониманием основного содержания.	
77.			Виды термометров.	1	Г.- рассказывать о прошедших выходных, отвечать на разделительный вопрос; П.- описать картинку, составить вопросительные предложения; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- просмотревое чтение.	Лексика: повторение Грамматика: Изъяснительные придаточные предложения
78.			Электронные письма и сообщения	1	Г.- выстраивать диалог, отвечать на вопросы; П.- описывать картинку, вставлять в предложения пропущенные слова; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- ознакомительное чтение.	Лексика: pyjamas, leggings, shorts, scarf, sweater, sandal, jacket Грамматика: придаточные времени с when
79.			Почему одежда так важна?	1	Г.- правильно произносить новые слова, выстраивать вежливый диалог; П.- вставить в предложения пропущенные слова; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать диалог с правильной интонацией.	Лексика: fur cap, fur coat, mittens, nightie, gloves, dressing gown, raincoat, slippers Грамматика: повторение
80.			Как выбирать одежду в магазине?	1	Г.- формулировать правило, вежливо обращаться к собеседнику; П.- образовать наречия образа действия; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать текст, переводить текст.	Лексика: закрепление Грамматика: закрепление
81.			Лондонские магазины.	1	Г.- выстраивать монологическое высказывание, отвечать на вопросы; П.- описывать город, вставлять предлоги в предложения; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать текст, выполнять задания по тексту.	Лексика: fashion show, uniform(s) just right, style, welcome, hit Грамматика: повторение
82.			Чтение рассказов о Шерлоке	1	Г.- употреблять в речи абсолютную форму	Лексика: повторение

			Холмсе.		притяжательных местоимений, отвечать на вопросы; П.- восстановить диалог; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- просмотровое чтение.	Грамматика: повторение
83.			Грамматически ориентированный урок.	1	Г.- описывать картинку; П.- записать вопрос по ответу, писать формы глагола в прошедшем времени; А.- на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч.- читать текст с полным пониманием основного содержания.	Лексика: раздел 5 Грамматика: раздел 5
84.			Контроль навыков чтения.	1	Ч.- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; определять основную мысль текста.	Лексика: раздел 5 Грамматика: раздел 5
Раздел № 6 Какие мы? (18 часов)						
85.			Модальные глаголы.	1	Г.- строить монологические высказывания; П.- изменить предложения по плану; А.- понимать и вычленять необходимую информацию из прослушанного текста; Ч.- осознанное чтение.	Лексика: –able, to be able to do sth; Грамматика: Глагол can (could), must, be able to
86.			Тело человека.	1	Г.- правильно произносить новые слова, выстраивать вежливый диалог; П.- вставить в предложения пропущенные слова; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать диалог с правильной интонацией.	Лексика: hair, head, ear, eye, face, nose, neck, tooth (teeth), body, mouth, lip, arm, hand, finger, leg, foot (feet), toe Грамматика: –модальные глаголы (основные характеристики), модальный глагол can и его эквивалент to be able (to); модальный глагол could vs. was able (to).
87.			Описание человека.	1	Г.- правильно произносить новые слова, выстраивать вежливый диалог; П.- вставить в предложения пропущенные слова; А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч.- читать диалог с правильной интонацией.	Лексика: oval, slim, stout, curly, turned-up, shapely, good-looking, ugly Грамматика: закрепление
88.			Модальный глагол must и	1	Г.- строить монологические высказывания;	Лексика: –hair, head, ear, eye,

			его эквивалент.		<p>П.- изменить предложения по плану;</p> <p>А.- понимать и вычленять необходимую информацию из прослушанного текста;</p> <p>Ч.- осознанное чтение.</p>	<p>nose, neck, tooth (teeth), body, leg, finger, mouth, arm, foot (feet), toe, lip;</p> <p>Грамматика: существительноеhair и его употребление, модальный глагол mustи его эквивалент have(to).</p>
89.			Модальный глагол must и его эквивалент.	1	<p>Г.- строить монологические высказывания;</p> <p>А.- понимать и вычленять необходимую информацию из прослушанного текста;</p> <p>П.- записать вопрос по ответу, писать формы глагола в прошедшем времени;</p> <p>Ч.- читать текст с полным пониманием основного содержания</p>	<p>Лексика: –hair, head, ear, eye, nose, neck, tooth (teeth), body, leg, finger, mouth, arm, foot (feet), toe, lip</p> <p>Грамматика: Глагол must, have to</p>
90.			Характер человека.	1	<p>Г.- правильно произносить новые слова, выстраивать вежливый диалог;</p> <p>П.- вставить в предложения пропущенные слова;</p> <p>А.- на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию;</p> <p>Ч.- читать диалог с правильной интонацией.</p>	<p>Лексика: honest, hard-working, reliable, modest, selfish, stupid, lazy, greedy; rather, quite, fairly</p> <p>Грамматика: закрепление</p>
91.			Описание известных героев.	1	<p>Г.- трансформировать предложения, составлять план и использовать его для описания;</p> <p>П.- записывать предложения в прошедшем продолженном времени;</p> <p>А.- воспринимать и понимать информацию на слух;</p> <p>Ч.- осуществлять смысловое чтение.</p>	<p>Лексика: повторение</p> <p>Грамматика: Модальный глагол should.</p>
92.			Почему манеры так важны?	1	<p>Г.- правильно произносить новые слова, выделять главное в прочитанном;</p> <p>П.- составлять предложения, описывать картинки;</p> <p>А.- воспринимать информацию на слух;</p> <p>Ч.- просмотровое чтение.</p>	<p>Лексика: закрепление</p> <p>Грамматика: Модальный глагол may.</p>
93.			Популярные персонажи кино	1	<p>Г.- строить монологические высказывания;</p> <p>А.- понимать и вычленять необходимую информацию из прослушанного текста;</p> <p>П.- записать вопрос по ответу, писать формы</p>	<p>Лексика: character, Competition</p>

					глагола в прошедшем времени; Ч. - читать текст с полным пониманием основного содержания	Грамматика: модальные глаголы
94.			Как сказать о неприятном?	1	Г. - правильно произносить новые слова, выстраивать вежливый диалог; П. - вставить в предложения пропущенные слова; А. - на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч. - читать диалог с правильной интонацией.	Лексика: table manners Грамматика: употребление модальных глаголов may и can
95.			Как выразить удивление и интерес?	1	Г. - выстраивать монологическое высказывание; П. - описывать картинки; А. - воспринимать информацию на слух; Ч. - осознанное чтение.	Лексика: повторение Грамматика: модальные глаголы
96.			Подготовка к контрольной работе	1	Г. - описывать картинку; П. - записать вопрос по ответу, писать формы глагола в прошедшем времени; А. - на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты; Ч. - читать текст с полным пониманием основного содержания.	Лексика: раздел 1- 6 Грамматика: раздел 1- 6
97.			Промежуточная аттестация: годовая контрольная работа	1	П. - выполнять упражнения по образцу, отвечать на вопросы теста	Лексика: повторение и закрепление раздела 1-6 Грамматика: повторение и закрепление раздела 1-6
98.			Работа над ошибками.	1	Г. - строить монологические высказывания; П. - изменить предложения по плану; А. - понимать и вычленять необходимую информацию из прослушанного текста; Ч. - осознанное чтение..- описывать картинку;	Лексика: повторение и закрепление раздела 1-6 Грамматика: повторение и закрепление раздела 1-6
99.			Чтение рассказа и стихов.	1	Г. - правильно произносить новые слова; П. - заполнять пропуски в предложениях, описывать картинки; А. - на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; Ч. - читать стихотворение с правильной интонацией.	Лексика: повторение Грамматика: повторение

100.			Некоторые интересные факты.	1	<p>Г.- восстанавливать текст;</p> <p>П.- правильно прописывать изученную лексику, описывать картинку, заполнять таблицу, распознавать и выписывать из текста прилагательные;</p> <p>А.- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников;</p> <p>Ч.- просмотровое чтение.</p>	<p>Лексика: закрепление</p> <p>Грамматика: закрепление</p>
101.			Контроль навыков чтения.	1	<p>Ч.- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; определять основную мысль текста.</p>	<p>Лексика: повторение</p> <p>Грамматика: повторение</p>
102.			Чтение познавательных текстов.	1	<p>Г.- выстраивать монологическое высказывание;</p> <p>П.- описывать картинки;</p> <p>А.- воспринимать информацию на слух;</p> <p>Ч.- осознанное чтение.</p>	<p>Лексика: повторение</p> <p>Грамматика: повторение</p>